

چشم انداز

دکتر بتول عطاران

و ابزار کار کارگاه‌هاست. اما پشت صحنه این ماجرا... در پشت صحنه این ماجرا، طرح درس، برنامه درسی و برنامه آموزشی عروسک‌گردان‌های این چهار دیواری‌اند و بدون هیچ تأملی پیوسته در تلاش تبدیل هنرجو به شاغلی در بازار کار هستند. تلاش ما هم به‌عنوان یک رسانه، علنی کردن این پشت صحنه به یاری شماست. آینده‌نگری را کنار گذاشته‌ایم که سودی از آن نبرسیم و به دنبال آینده‌نگاری هستیم. لذا در ابتدای راه به صحبت مهندس زرافشان معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گوش سپردیم. ایشان ضرورت تغییر نگاه به آموزش فنی و حرفه‌ای و کار دانش را امری اجتناب‌ناپذیر دانسته‌اند و تأکید نموده‌اند که نگاه تازه به فنی و حرفه‌ای در پرتو سیاست کلان

هیچ فصلی خالی از خاطره‌های بزرگ نیست. زمستان هزاران بار آمده است و تازیانة سرما و بارش باران، برکت بهار را به دنبال داشته است. اما علاوه بر این، زمستان بهاری است که ولادت انقلاب و به بار نشستن کوشش‌ها و ایثارها را به دنبال داشته است. زمستان تداعی‌کننده خاطره‌هایی است که غروب ناپذیرند و خورشید آن همراه امام باوری، خودباوری و هم‌باوری در بخشی از کره زمین جاودانه شد. اکنون ضروری است، همت‌ها را به میدان بیاوریم تا نسلی که در آن روزها نزیسته است، میراث عظیم خود را به نحوی شایسته بشناسد، پاس دارد و آن را در عمل حفظ کند. و حوزه عمل ما کلاسی است به وسعت چهار دیوار و همه ثروت آن میز و نیمکت‌ها



آن در برنامه‌های درسی و طرح درس هنرآموزان قرار گرفته است. در میزگردی با حضور اعضای کمیسیون رشته صنایع چوب، حال و آینده همین موضوع را به بحث گذاشته‌ایم و چالش‌های رشته حسابداری را هم از دیدگاه هنرآموزان مطرح کرده‌ایم.

مقالات دیگر مجله به منظور تبیین و تحلیل وضعیت فعلی و چشم‌انداز آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تدوین و ارائه شده‌اند. دفتر مجله همچنان چشم به راه مقالات، گزارش‌ها و میزگردهایی در این زمینه از جانب شما عزیزان است.

سردبیر

کشور به گونه‌ای ترسیم و طراحی شده که بایستی در اجرا سیاست‌های ابلاغی اقتصاد مقاومتی و سیاست اشتغال را پوشش دهد.

آینده‌سازی بدون شک به کار هماهنگ یک سیستم نیازمند است که آن هم در مقاله «فرهنگ کار تیمی» بررسی شده است. در این آینده، مهارت - نه مدرک - زمینه‌ساز کارآفرینی و ورود به بازار کار است که در این زمینه، پنج عامل ضروری کسب مهارت و تسلط را جناب آقای شریفان برشمرده‌اند. اما پس از کسب دانش چگونگی رسیدن به تسلط و مهارت کامل بر امری، ضروری است یافتن راهی که بن‌بست نباشد. شناخت رشته‌ای از مهارت‌های فنی و حرفه‌ای که سررشته آن در برنامه آموزشی و گره‌های باز شده